**Входная контрольная работа**

**по русскому языку в 7 классе**

**В Нижнекамской школе-интернат для детей с ОВЗ**

**2020-2021 уч. год**

**Инструкция для учителя по выполнению работы**

Итоговая контрольная работа включает в себя 10 заданий.

На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится **40 минут.**

Она состоит из 10 заданий.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

На контрольной работе запрещено пользоваться орфографическим словарѐм.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

**Критерии оценивания работы:**

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил не одного задания.

**Входная контрольная работа**

**по русскому языку в 7 классе**

(1 вариант)

1. *Замените фразеологические обороты синонимами.*

а)сесть в калошу; б)висеть на телефоне; в)дневать и ночевать.

1. *Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.*

к…сательная а к…сание

г…рение о заг…р

прил…гать изл…жение

*3. Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.*

Пр…добрый, пр…таиться, пр…шить, пр…мудрый, пр…брежный, пр…неприятный, пр…пятствия, пр…чалить.

*4.Поставьте существительные время, знамя, семя*

в Р., Д. и П. падежи

5.  *Раскройте скобки.*

Работа (не)брежная и с ошибками. Сев хорош будет (не)ранний, а поздний. Путь в горы (не)лёгок.

6.  *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*

Ложка из серебра - …

сироп из клюквы - …

шляпка из соломы - …

ручка из дерева - …

чашка из глины - …

статуэтка из олова - …

замок из песка - …

дом из камня - …

7. *Определите разряд местоимений: со мной, некто, всякий, этот.*

8.  *Определите окончание и спряжение глаголов во мн.ч*

Плещ…т, кол…тся, увид…м, завис…м, слыш…т, держ…т.

9. *В каком слове на месте пропуска ь не пишется?*

1) сем\_надцать;

2) восем\_сот;

3) спряч\_те;

4) познаком\_ся

10.*Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните отрицательные и неопределённые местоимения. Найдите в тексте слово с непроверяемой, непроизносимой согласной в корне, подчеркните орфограмму.* Весна.

Что(то) делаю, н..чего не вижу в природе, ни(за)чем не слежу. Но чу..ствую, что кто(то) ходит со мной желанный, и как о нём подумаеш.. – так хорошо становится.

А бывает, что(то) не клеится, плохо выходит, и в то же время чувствуеш.. что(то) хорошее. Вспомниш.. о хорошем и поймёш..: это весна. (М.Пришвин)

**Входная контрольная работа**

**по русскому языку в 7 классе**

(2 вариант)

1. *Замените фразеологические обороты синонимами.*

а)от корки до корки; б)взять голыми руками; в)дать по рукам.

2*. Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.*

р…стение а р…сток

уг…р о заг…рать

изл…гать прил…жение

3. *Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.*

Пр…пекает, пр…интересная, пр…забавный, пр…бивать, пр…колоть, пр…милый, пр…вкусный, пр…землиться.

*4.Подберите имена прилагательные в ед.ч. к существительным:*

Пальто, жалюзи, тюль.

*5.В каких словах* ***не*** *входит в состав корня. Обведите кружком правильный ответ.*

а) непогода в) неволя

б) неправда г) ненастье

6. *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*

Стол для обеда - …

желе из лимона - …

лапки лягушки - …

портфель из кожи - …

платок из шерсти - …

сок из тыквы - …

дверь из стекла - …

скатерть из полотна - …

7. *Составьте словосочетания из слов:двое, две, трое/ученик, подруга, очки*

8. *Раскройте скобки. Поставьте глаголы в 3л.мн.ч.*

Розы (колоться)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а осы (жалиться)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Блистать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-зори дальние огнём.

*9. В каком слове на месте пропуска ь не пишется?*

*1) шест\_надцать;*

*2) девят\_сот;*

*3) отреж\_те;*

*4) познаком\_ся*

10. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В глаголах обозначьте суффиксы. Найдите в тексте слово с непроизносимой согласной и подчеркните орфограмму.*

В солнечные дни над рекой Озеренкой то вспыхивают, то гаснут голубые огоньки. Это переп..рхивают с камышинки на камышинку изящ(..)ные стрекозы. Есть и с бронзовыми крыл..ями, есть и с (тёмно)синими, есть и такие, у которых половина крыла прозрачная, а половина голубая. Они живут у воды постоянно. Называются эти стрекозы красотками и стрелками. (Н.Пожарицкая)

**Ключи**

**Входной контрольной работы**

**по русскому языку в 7 классе**

(1 вариант)

*1. Замените фразеологические обороты синонимами.*

а)сесть в калошу -опозориться; б)висеть на телефоне –долго разговаривать; в)дневать и ночевать –долго нахордиться.

*2. Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.*

к…сательная а к…сание

г…рение о заг…р

прил…гать изл…жение

*3. Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.*

Предобрый, притаиться, пришить, премудрый, прибрежный, пренеприятный, препятствия, причалить.

*4.Поставьте существительные время, знамя, семя*  в Р., Д. и П. падежи.

Р.п – времени, знамени, семени

Д.п-времени, знамени, семени

П.п.-времени, знамени, семени

5.  *Раскройте скобки.*

Работа небрежная и с ошибками. Сев хорош будет не ранний, а поздний. Путь в горы нелёгок.

6.  *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*

Ложка из серебра – серебряная ложка, сироп из клюквы –клюквенный сироп, шляпка из соломы –соломенная шляпка, ручка из дерева - деревянная ручка, чашка из глины –глиняная чашка, статуэтка из олова – оловянная статуэтка, замок из песка –песчаный замок, дом из камня –каменный дом

7. *Определите разряд местоимений: со мной- личное, некто -неопределенное , всякий -определительное, этот -указательное.*

8.  *Определите окончание и спряжение глаголов во мн.ч*

Плещут 1, колются-1, увидим-2, зависим-2, слышат-2, держат -2.

9. *В каком слове на месте пропуска ь не пишется?*

1) семнадцать;

10.*Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните отрицательные и неопределённые местоимения. Найдите в тексте слово с непроверяемой, непроизносимой согласной в корне, подчеркните орфограмму.*

Весна.

Что-то делаю, ничего не вижу в природе, ни за чем не слежу. Но **чувствую**, что кто-то ходит со мной желанный, и как о нём подумаешь – так хорошо становится.

А бывает, что-то не клеится, плохо выходит, и в то же время чувствуешь что-то хорошее. Вспомнишь о хорошем и поймёшь: это весна. (М.Пришвин)

**Ключи**

**Входной контрольной работы**

**по русскому языку в 7 классе**

(2 вариант)

1. *Замените фразеологические обороты синонимами.*

а)от корки до корки – от начала до конца; б)взять голыми руками -легко, без труда; в)дать по рукам- помешать.

2*. Чередование гласных а - о в корнях слов. Соедините каждое слово прямой линией с нужной буквой.*

р…стение а р…сток

уг…р о заг…рать

изл…гать прил…жение

3. *Вставьте пропущенные буквы в словах с приставкой пре- и при-.*

Припекает, преинтересная, презабавный, прибивать, приколоть, премилый, превкусный, приземлиться.

*4.Подберите имена прилагательные в ед.ч. к существительным:*

Новое пальто, светлые жалюзи, красивый тюль.

*5.В каких словах* ***не*** *входит в состав корня. Обведите кружком правильный ответ.* г) ненастье

6. *Образуйте от выделенных существительных прилагательные.*

Стол для обеда –обеденный стол, желе из лимона –лимонное желе,

лапки лягушки – лягушачьи лапки, портфель из кожи –кожаный портфель,

платок из шерсти –шерстяной платок, сок из тыквы –тыквенный сок, дверь из стекла – стеклянная дверь, скатерть из полотна –полотняная скатерть

7. *Составьте словосочетания из слов: двое, две, трое/ученик, подруга, очки. Двое учеников, две подруги, двое очков, трое учеников*

8. *Раскройте скобки. Поставьте глаголы в 3л.мн.ч.*

Розы (колоться) колются, а осы (жалиться)жалятся,

(Блистать) блистают-зори дальние огнём.

*9. В каком слове на месте пропуска ь не пишется?*

*1) шестнадцать;*

10. *Спишите. Вставьте пропущенные буквы. В глаголах обозначьте суффиксы. Найдите в тексте слово с непроизносимой согласной и подчеркните орфограмму.*

В **солнечные** дни над рекой Озеренкой то вспыхивают, то гаснут голубые огоньки. Это перепархивают с камышинки на камышинку изящные стрекозы. Есть и с бронзовыми крыльями, есть и с тёмно-синими, есть и такие, у которых половина крыла прозрачная, а половина голубая. Они живут у воды постоянно. Называются эти стрекозы красотками и стрелками. (Н.Пожарицкая).

**Критерии оценивания**

**оценка“5” ставится, если обучающий выполнил верно (100 - 90%) работы  
оценка“4” ставится, если обучающий выполнил верно (89- 75%) работы  
оценка“3” ставится, если обучающий выполнил верно (74– 50%) работы  
оценка“2” ставится, если обучающий выполнил верно (0- 50%) работы**